

הורים יקרים

שנה"ל תש"ף

במידעון זה מובא עבורכם מידע הסוקר בקצרה תוכניות בית ספריות הנותנות מענה לימודי, חברתי ורגשי בקרב התלמידים וזאת מלבד הפרטני, תפקיד לכל תלמיד, מועצות חברתיות .

שמנו לנו כיעד שכל תלמיד/ה בבית הספר יקבלו מענה דיפרנציאלי תואם. נשמח מאוד לקבל מכם משוב במהלך השנה.

מס'	שם התכנית	מובילת התכנית	פירוט	שכבת גיל	יום ושעה	תנאי קבלה
1.	סקראץ'	מירי יעקב	למידת תכנה לבניית משחקי מחשב תוך שימוש בפונקציות אלגוריתמים.	שכבת ג-ד	יום שלישי ושישי	ללא תנאי
3.	"אמירים"	אדוה לנדסמן פאר – רכזת מעין גרין מורן שמש אינה שטיין דבורית בן יוסף	התכנית הינה תהליך תלת שנתי. הלומדים נחשפים בשנתם הראשונה לקורסים בתחומי דעת כגון: מדעים מדויקים, מדעי הרוח וחינוך חברתי. בשנתם השנייה מעמיקים בתחום דעת אחד ונחשפים לתכנים אחרים/נוספים. ובשנתם השלישית, בוחרים נושא אותו הם חוקרים (ע"פ שלבי החקר) עד ליצירת תוצר אישי או בקב' קטנה. את התכנית מעביר צוות מביה"ס.	ד-ו	ימים א-ו שעות: משתנות על פי הקורסים. לרוב שעות: 7-8, 6	התכנית מיועדת לתלמידים אשר אותרו כמחוננים ו/או מצטיינים. כמו כן, מתקבלים תלמידים בעלי הישגים גבוהים.
4.	הנואם הצעיר	ליאת בלומנפלד	התכנית שמה דגש על תרבות הדיון ומאפשרת החלפת רעיונות, השמעת דעות והקשבה להן. שיח ותרבות הדיון המושתתים על ערכי יסוד של חופש המחשבה, כבוד לזולת, סובלנות לזוויות ראייה שונות, המהווים את הבסיס לקיומה של דמוקרטיה פתוחה. התחרות תורמת גם להרחבה ולהעשרה של השפה בפי הנואמים עצמם, וגם לאלו המקשיבים לנאומי חבריהם.	שכבה ה'-ו'	יום שלישי שעה 6	יכולת כתיבה, יכולת עמידה מול קהל ודיבור בציבור, הגשה במועד של הנאום, מחויבות לכל התהליך.
5.	בי"ס מקדם בריאות	אורית ממן גלית וייס מיטל שלג	חיזוק המודעות לאורח חיים בריא והקניית הרגלים מקדמי בריאות בקרב התלמידים והצוות החינוכי.	א-ו	יום א שעה 4	מועצה ירוקה א-ו
6.	שדרנים צעירים	יסמין בן לולו	הכנת שידור רדיו דיון בנושאי אקטואליה, דיווח על אירועי בית הספר וחדשות בארץ ובעולם	כיתות ו'	יום א שעה 5	קריאה טובה. יכולת ניסוח. אילתור.
7.	כיתת אמן	גלית וייס	קבוצת המצוינות נותנת מענה לתלמידים שרוצים ליצור ולשכלל את יכולתהם האומנותיות. במהלך המפגשים התלמידים יתנסו בטכניקות שונות ויחשפו לתכנים מתולדות האומנות ומהאומנות העכשווית. גולת הכותרת של הקבוצה היא	שכבה ו'	יום ראשון שעה 2 יום שלישי שעה 7	עפ"י ריאיון אישי ונכונות לקחת חלק

מס'	שם התכנית	מובילת התכנית	פירוט	שכבת גיל	יום ושעה	תנאי קבלה
			תהליך יצירת התפאורה למסיבת הסיום, החל משלב התכנון והעיצוב ועד לשלב הביצוע וההקמה.			
8.	אתלטיקה	יובל אלמקייס מיטל שלג	מרוץ שדה, אתלטיקה, קטרגל, משחקים של פעם, הפסקות פעילות, טורנירים, הפסקה רוקדת	שכבה ה-ו	במהלך השנה	תחרויות - בהתאם למיומנות וליכולת
9.	חליליות	ילנה	בשיעור תלמידים מרחיבים את הידע בנגינה ומתקדמים בהתאם לנושאים של סולפז' לימוד תווים ומקצבים, לומדים ומנגנים קטעי נגינה שונים	שכבה ג-ד	יום א שעה 3 שעה 6	תלמידים שהתקדמו והגיעו לרמה טובה בכיתה ג בנגינה בחלילית
	שיעור מנדולינות	ילנה	1. במסגרת שיעורי מוסיקה תלמידים יכירו כלי מיתר – מנדולינה הם יתנסו בנגינה ויכירו יצירות מוסיקליות שונות 2. תלמידים ימשיכו ללמוד ולהרחיב את הידע בנושא שפה מוסיקלית : סולפז' – תווים , מקצבים	שכבה ד	יום ב שעה 3,4,5,6 יום ה שעה 5,6	חלק מהלמידה במהלך השיעור מוסיקה
10.	רובוטיקה FLL	איריס	נבחרת המונה 10 ילדים עוסקים בעזרה לקהילה, חדשנות ורובוטיקה.	כיתות ה-ו	יום שישי שעה רביעית	התחייבות להגעה למפגשים, רצינות ותרומה לקבוצה.
11.	קורסי בחירה	בהובלת גלית טל גלית וייס ומורן אוחנה	קורסי הבחירה הם מגוון רחב של אפשרויות בתחום הקוגניטיבי, גופני, חברתי, אומנותי מוסיקלי ועוד. הקורסים מזמנים למידה רב גילית המכוונת אל הפרט והכלל כאחד בדרך של משחק, חקר משותף, למידת עמיתים , הערך המוסף : הרחבת מעגלי החברות/ קשרים בינאישיים בין תלמידי ביה"ס.	א-ו	יום ראשון שעה 3 + שעה 4	בשכבות א-ג למידה רב גילאית בהנחיית הצוות החינוכי בשכבות ד-ו דמידיה רב גילאית בהנחיית תלמידי שכבה ו ומורה מלווה
12.	מקהלה	ילנה	בשיעור תלמידים לומדים פיתוח קול , מכירים שירים שונים , משתתפים באירועים וטקסים שונים של בית הספר	שכבה ו הקבוצות יתחלפו אחרי חנוכה ואז שכבה ד תקבל שעות מקהלה	יום ו שעה 1 שעה 2	תלמידים שאוהבים לשיר ומתאימים קולית
13.	יוזמ"פ מבט אל מב"ט	ליאת בלומנפלד	העמקה בתכנית הלימודים בתחום הדעת תרבות יהודית-ישראלית והטמעתה באופן משמעותי וחוויתי, תוך שימוש	שכבה ה-ו	מפגשי מב"ט בכל בוקר	כל תלמידי השכבות משתתפים.

מס'	שם התכנית	מובילת התכנית	פירוט	שכבת גיל	יום ושעה	תנאי קבלה
			במתודולוגיות למידה תואמות מקצוע וחדשנות פדגוגית.			
14.	"קשר-חיי": העצמה בדרך של טיפול עם בע"ח בשיתוף הגנים	עופרי פרס	העצמה רגשית באמצעות קשר ועשייה משותפת, הקשורה לבע"ח, עם גן ערבה בגדרה.	קבוצה משכבה ה'	יום חמישי שעה 4	הקבוצה נבחרה בהמלצת הצוות החינוכי
15.	תיאטרון מקדם אקלים	דבורית בן יוסף עינב סיידו	תיאטרון- התלמידים יתנסו וינסו למצוא פתרונות יצירתיים ומעשיים לתכנים בתכנית כישורי חיים ע"י התנסות תיאטרלית. התנסות בכלי התיאטרון- מושגי יסוד, משחקי תיאטרון, אלתור, סצנות וטקסטים.	ג-ה	תיאטרון- ימים שלישי עד חמישי ובשיעורי תיאטרון וכישורי חיים	כל שכבות ד-ו. כיתות א-ג לפי החלטת צוות חינוכי
16.	קשר רב דורי	מחנכות ה'	תכנית ערכית חינוכית המאפשרת היכרות עם שרשרת הדורות. התכנית מאפשרת תיעוד של הסיפור המשפחתי בבית התפוצות תוך שימוש במיומנויות מחשב / כישורי הנחייה. במקביל, היא מאפשרת למבוגרים לתרום מניסיון חייהם ולהעביר את המורשת וההון התרבותי לדור ההמשך	ה	ימים ב, ג, ד משעה 8:00-9:30	בהנחיית המחנכות
17.	עת הדעת אופק, מטח, נאמני מחשב	איריס לוי	נאמני מחשב מסייעים בהעברת מידע, שגרור נושאים.	שני נציגים מכל כיתה ב'-ו'	שימוש יומיומי ע"י צוות החינוכי	כלל תלמידי ביה"ס
18.	הספריה כמשאב תרבותי השאלת ספרים עידוד קריאה	לירון רחימי	ספריית הביילויים פתוחה מידי יום לכלל תלמידי בית הספר. נאמני הספריה לוקחים חלק בפתיחת הספריה, בהשאלות ספרים, עטיפות ספרים, הכנת פעילויות כגון: הצגות וחידות שבועיות לילדי בית הספר. מקום זה גורם לנאמני הספריה העצמה ונותן להם תחושה של אחריות רבה.	א-ו	בכל ימות השבוע	כלל התלמידים
19.	מתנדבות של של"מ	לירון רחימי	תכנית " קריאה בהנאה" היא תכנית ייחודית בפריסה ארצית להתנדבות בקהילה. המתנדבות חושפות את התלמידים לעולם התוכן של סיפורים ים מסרים ערכיים ורלוונטיים לעולם הילדים. אופן הפעילות מעשה בסבב של קבוצות קטנות (10 תלמידים) במהלך יום הלימודים במסגרת שיעורי שפה.	שכבה ב'	ימי שלישי ורביעי	למידה בחצאי כתות

מס'	שם התכנית	מובילת התכנית	פירוט	שכבת גיל	יום ושעה	תנאי קבלה
			מטרת התכנית: טיפוח לאהבת הספר והקריאה ועידוד לקריאה עצמאית. במסגרת התכנית נוצר מפגש שבועי של ילדים צעירים עם מתנדב/ת מבוגר/מבוגרת המהווה דוגמא אישית למעורבות בקהילה.			
20.	מישהו לרוץ איתו	כל הצוות	בכל יום ראשון בשעה הראשונה מתחלקת כל שכבה ל 5-6 קבוצות מעורבות. כל קבוצה מונחת ע"י מורה המכונה "מנטור". בשעה זו מתקיימת פעילות גיבוש, הצבת יעדים למשך השנה ושיחות על נושאים מתוך חיי בית הספר. המנטור משמש אוזן קשבת ודמות מלווה עבור התלמיד במהלך כל השנה.	א'-ו'	יום ראשון שעה 1	כולם משתתפים
21.	נתיב האור	אורית ממך	תוכנית נתיב האור מחנכת לאורח חיים בטוח ולחסכון באנרגיה. התוכנית מדגישה ערכי מנהיגות אחריות ומעורבות אזרחית. התוכנית כוללת: סדנא חווייתית – בהדרכת נציג מטעם חברת החשמל ובהשתתפות התלמידים, ייעוץ והכוונה של מנחה לשילוב התכנים המושגים המשימות והערכים בפדגוגיה ובתרבות הבית סיפרית, הכשרת קבוצת מנהיגות תלמידים יישובית הפועלת לאיתור מפגעים ועוסקת בפעילות הסברה	שכבה ו'	מפגשים יישוביים באחד מבתי הספר בגדרה	הגשת בקשה להשתתפות הכולל כללי התנהגות: 1. התנהגות נאותה ומכבדת כלפי המורה וחברי הקבוצה 2. שמירה על הכללים בתקנון ביה"ס. 3. להגיע בזמן לשיעורי הקבוצה 4. לקיחת אחריות והשתתפות פעילה /ביצוע המשימות.
22.	העצמה רגשית דרך טיפול בגינה פרוייקט אריאל זורעים הצלחה בגינה	עינב	תוכנית שנתית של גינון טיפולי המעניקה מענה בתחום הרגשי, חברתי וערכי. מטרת התוכנית הינה חיזוק תחושת המסוגלות של הילדים, שיפור הדימוי העצמי, מיומנויות חברתיות.	שכבה א'-ד	ימי רביעי 12-15 מפגשים	המלצת הצוות החינוכי
23.	מעברים	עינב	המעבר לכיתה א' ולחטיבה הינו שלב התפתחותי משמעותי עבור הילדים, בכדי להקל על המעבר אנו מקיימים מפגשים בחטיבה/ בביה"ס עם כיתות א', מקיימים שיח ושיעורים מובנים בנושא.	שכבה א' שכבה ו'	מעבר לחטיבה- החל מחודש ינואר תוכנית מעברים לכיתה א'- החל מחודש מרץ.	הורים, תלמידים

בברכת הצלחה, שלהבת בני- מנהלת ביה"ס והצוות החינוכי



ביה"ס הבייל"ויים
חינוך ערכי-הומניסטי
בדרך המשחק והמחקר



ללמוד זה משחק מנצח